

УТВЕРЖДАЮ

Т.П.Турбина,

директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Салаватская
коррекционная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
« 25 » _____ 2023 года.



Объект оценки: качество образовательных результатов.

Дата оценки: 25.05.2023г.

Информация об уровне успеваемости и качестве знаний по предметам учебного плана обучающихся ГБОУ Салаватская КШ

Качество обучения по предметам учебного плана

2022-2023 учебный год

Учитель/предмет	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		2022-2023 учебный год	
	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл
Насырова Ф.Б. Русский язык	50%	3,6	52%	3,5	59%	3,7	59%	3,7	61%	3,7
Насырова Ф.Б. Чтение	74%	3,9	75%	3,6	76%	4	72%	3,9	68%	3,8
Еремина В.М. Русский язык	79%	3,9	81%	3,9	87%	4	87%	3,9	84%	3,6
Еремина В.М. Чтение	88%	4	81%	3,8	94%	4	93%	4	93%	4
Турбина Т.П. Математика	60%	3,5	55%	3,6	50%	3,9	65%	3,8	70%	3,8
Замилова З.Р. Математика	61%	3,5	65%	3,7	65%	3,7	67%	3,8	72%	3,7
Мещерякова Г.Н. Природоведение	59%	3,9	66%	3,6	77%	4	67%	3,8	76%	3,9
Мещерякова Г.Н. География	78%	3,8	75%	3,9	87%	4,3	74%	4,2	79%	4,2
Мещерякова Г.Н. Биология	86%	4,2	79%	4,1	89%	4,3	86%	4,4	93%	4,5

Шивцова О.М. Обществоведение	90%	3,9	100%	4	90%	4,1	70%	3,7	90%	3,9
Шивцова О.М. История, мир истории	90%	4,2	92%	4,2	92%	4,2	87%	4,2	92%	4,2
Шивцова О.М. Этика	100%	4,6	100%	4,5	100%	4,5	100%	4,6	100%	4,6
Мухамедьянова Р.С. Башкирский язык как государственный	90%	4,2	83%	3,9	87%	4,1	86%	4,1	86%	4,1
Мухамедьянова Р.С. Родной (русский) язык	86%	4,1	82%	4	84%	4	86%	4	86%	4
Тым Э.Р. Краеведение	81%	3,9	86%	3,9	94%	4	87%	4	89%	4
Новокрещенова И.С. Рисование	82%	4,3	75%	3,9	92%	4,6	92%	4,6	92%	4,6
Новокрещенова И.С. Основы социальной жизни	92%	4,2	87%	4,1	95%	4,2	93%	4,2	93%	4,2
Новокрещенова И.С. Поварское дело	100%	4,5	100%	4	100%	4,3	100%	4,4	100%	4,4
Кузнецова И.И. Физическая культура	95%	4,5	90%	4,3	85%	4,4	80%	4,1	93%	4,3
Рахмангулов С.Р. Слесарное дело	100%	4,9	100%	4,3	88%	4,2	98%	4	98%	4,2
Суркина Е.С. Ландшафтный дизайн, цветоводство с элементами сити- фермерства	100%	4,6	100%	4,8	100%	4,8	100%	4,8	100%	4,8
Суркина Е.С. Декоративно-прикладное искусство и интерьерный дизайн	100%	4,5	100%	4,6	100%	4,5	100%	4,5	100%	4,6
Суркина Е.С. Садовник	100%	4,5	100%	4,5	100%	4,5	100%	4,5	100%	4,5
Кашина Е.И.	90%	4,1	90%	4	91%	4	91%	4	91%	4

Декоративно-прикладное искусство и интерьерный дизайн										
Кашина Е.И. Швейное дело, художественный дизайн	100%	4,3	100%	4,3	75%	4	100%	4,3	100%	4,3
Сурашева М.С. Музыкально-ритмические занятия	100%	4,6	100%	4,6	100%	4,4	100%	4,8	100%	4,6
Латыпова Р.Р. Музыка	94%	4,4	100%	4,5	100%	4,5	100%	4,5	100%	4,5
Яхина Ю.Р. Информатика	67%	3,7	66%	3,8	72%	3,9	64%	3,9	72%	3,9

Результаты образовательной деятельности по классам за 2022-2023 учебный год

Класс/Ф.И.О. кл.руководителя	Всего обучаю щихся на 25.05. 2023	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Годовой результат	
		Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл
0а – Губайдуллина Ф.Ф.	19 н/а										
0д – Насырова Ф.Б.	7 н/а										
1а – Ишдавлетова А.Р.	13 н/а										
1д – Сурикова З.В.	7 н/а										
2д – Саможенова Г.П.	9 н/а										
3а – Бузмакова Г.Р.	11 8 аттест.	37%	4,1	37%	4,3	50%	4,3	75%	4,3	50%	4,3
4д – Абдрахимова Р.А.	14 н/а										
4а – Рафикова А.И.	7 5 аттест.	57%	3,8	57%	4,3	60%	4,2	60%	4,2	60%	4,2
Итого:	87 13 аттест.	47%	3,9	40%	4,3	54%	4,2	69%	4,3	54%	4,2
5а – Замилова З.Р.	14 13 аттест	31%	3,9	46%	3,9	57%	4	31%	3,9	46%	3,9
6а – Новокрещенова И.С.	12	38%	4	54%	3,9	42%	4	58%	4	58%	4
6д – Мокроусова Н.А.	11 н/а										
7а – Тым Э.Р.	12 9 аттест.	50%	4,1	44%	4	56%	4,1	56%	4,1	56%	4,1
8а – Латыпова Р.Р.	13	54%	4,2	46%	4	61%	4,3	69%	4,2	69%	4,2

9а – Кузнецова И.И.	16	62%	4,1	50%	3,9	56%	4	56%	4	62%	4
Итого:	78	48%	4	48%	3,9	56%	4,1	54%	4	57%	4
	63										
	аттест										
10а – Мещерякова Г.Н.	8	50%	4,2	63%	4,2	63%	4,3	63%	4,2	63%	4,3
10б – Матвеева А.А.	11	17%	3,9	17%	3,9	17%	3,9	0	3,8	17%	3,7
	баттест.										
Итого:	19	36%	4	43%	4	43%	4,1	36%	4	43%	4
	14										
	аттест.										
Итого по школе:	184	46%	4	47% (43 уд.)	4	53% (48 уд.)	4,1	53% (48 уд.)	4,1	54% (49 уд.)	4,1
	90										
	аттест.										

Динамика успеваемости обучающихся школы за последние три года

	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Средний балл успеваемости	4,1	4,1	4,3
Качество знаний	54% (49 ударников от 90 аттестованных)	57% (68 ударников от 119 аттестованных)	67% (76 ударников от 113 аттестованных)
Процент успеваемости	100%	100%	100%

Динамика отрицательная (-3%). Причиной незначительного снижения качества знаний является увеличение количества обучающихся с отягощёнными формами умственной отсталости (стойкие эмоционально-волевые нарушения, речевое недоразвитие). В тоже время растет процент обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, тяжелой степенью умственной отсталости, которые не участвуют в отметочной аттестации в соответствии с положениями ФГОС ОО УО (ИН).

Результаты мониторинга результатов освоения АООП (приходящие обучающиеся) по результатам диагностики (апрель, 2023г.)

Класс	Количество, %	Предметные результаты			Базовые учебные действия			Личностные результаты		
		Высокий уровень (успешная группа)	Средний уровень (нестабильная группа)	Низкий уровень (проблемная группа)	Высокий уровень (успешная группа)	Средний уровень (нестабильная группа)	Низкий уровень (проблемная группа)	Высокий уровень (успешная группа)	Средний уровень (нестабильная группа)	Низкий уровень (проблемная группа)
Подг.(0а) - 11		1 (9%)	2 (18%)	8 (73%)	3 (27%)	6 (55%)	2 (18%)	0	5 (45%)	6(55%)
1а- 11		6 (55%)	3 (27%)	2 (18%)	5 (45%)	4 (37%)	2 (18%)	1 (9%)	8 (73%)	2 (18%)
2д- 5		2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0	3 (60%)	2 (40%)	0	3 (60%)	2 (40%)
3а- 8		8 (100%)	0	0	7 (88%)	1 (12%)	0	5 (63%)	3 (37%)	0
4а- 4		2 (50%)	2 (50%)	0	2 (50%)	2 (50%)	0	1 (25%)	3 (75%)	0
4д- 6		3 (50%)	1 (17%)	2 (33%)	0	4 (67%)	2 (33%)	3 (50%)	2 (33%)	1 (17%)
5а- 12		3 (25%)	6 (50%)	3 (25%)	8 (67%)	3 (25%)	1 (8%)	2 (17%)	6 (50%)	4 (33%)
6а- 10		2 (20%)	4 (40%)	4 (40%)	3 (30%)	2 (20%)	5 (50%)	2 (20%)	4 (40%)	4 (40%)
6д-6		3 (50%)	3 (50%)	0	4 (67%)	1 (16%)	1 (17%)	2 (34%)	2 (33%)	2 (33%)
7а- 8		4 (50%)	3 (38%)	1 (12%)	4 (50%)	4 (50%)	0	5 (63%)	3 (37%)	0
8а-10		5 (50%)	5 (50%)	0	6 (60%)	4 (40%)	0	6 (60%)	4 (40%)	0
9а-10		4 (40%)	4 (40%)	2 (20%)	8 (80%)	2 (20%)	0	3 (30%)	6 (60%)	1 (10%)
10а-7		4 (57%)	3 (43%)	0	5 (71%)	2 (29%)	0	6 (86%)	1 (14%)	0
10б-5		1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)
Итого- 113		48 (42%)	39 (35%)	26 (23%)	58 (51%)	39 (35%)	16 (14%)	39 (35%)	51 (45%)	23 (20%)

Вывод

Обучающиеся первой группы (примерно 43%) могут быть названы успешными в плане освоения АООП, а также развития базовых и личностных качеств. Эти дети могут после обучающей помощи работать самостоятельно, использовать полученные знания на практике. Хорошо развиты трудовые навыки. Техника чтения выше или в пределах нормы, пишут тексты под диктовку. Способны к пересказу, ответам на поставленные вопросы учителя, в основном усваивают программу на «4» и «5». Обучающиеся второй группы (примерно 38%) крайне неоднородны по составу. Они не всегда принимают помощь учителя, не сразу включаются в деятельность, для освоения АООП им требуется больше времени в силу личностных особенностей (медленный темп работы, заторможенность, двигательная расторможенность, невнимательность, быстрая утомляемость). Однако при активной направляющей и стимулирующей помощи учителя эти дети включаются в процесс обучения и дают неплохие результаты.

Некоторые имеют более высокие показатели по отдельным предметам. У обучающихся третьей группы (примерно 19%) низкая, избирательная либо отсутствует мотивация к обучению. Программный материал усвоен частично, знания воспроизводят фрагментарно, нуждаются в направляющей помощи педагога. Пониженный уровень свидетельствует об отсутствии базовой подготовки, о том, что у обучающихся не сформировано и половины планируемых результатов. В эту же группу входят дети с ТМНР, образовательные возможности которых крайне ограничены.

Диагностика техники чтения у обучающихся с 0 по 10 класс в 2022-2023 учебном году

Начало года:

Всего: 91 ученик

Успешная группа – 37 (41%)

Проблемная группа – 42 (46%)

Тревожная группа – 12 (13%)

Конец года:

91 учеников

50 обучающихся (55%)

26 обучающихся (29%)

15 обучающихся (16%)

По результатам диагностики наблюдается положительная динамика по количеству учеников успешной группы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В этом учебном году была проведена инвентаризация учебников начиная с 2018 по 2022 год в ходе которой было установлено, что библиотека укомплектована учебниками:

- Федерального комплекта на 100%
1-4 кл. – на 100%;
5-9 кл. – на 100%;
- Республиканского комплекта на 100%
1-4 кл. – на 0 %;
5-9 кл. – на 100%;

заполнена соответствующая таблица-заказ федерального и республиканского комплекта учебной литературы на 2022-2023 уч. г. с учетом ФГОС для детей с ОВЗ.

В начале учебного года обучающиеся формируются по физкультурным группам и группам здоровья. Эти данные вносятся в классный журнал. Дополнительно осмотры проводятся для детей перед проведением спортивных мероприятий, и решается вопрос допуска.

Физкультурные группы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся	171	184	184
Основная	40 - 23,4%	41 - 22,3%	40 - 22%
Подготовительная	70 - 40,9%	72 - 39,2%	44 - 24%
Специальная	23 - 13,4%	27 - 14,6%	36 - 19%
Освобожденные (в т.ч. дети надомной формы обучения)	38 - 22,3%	44 - 23,9%	64 - 35%

Выявлено детей с отклонениями:

Отклонение	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
С понижением зрения	34 - 19,8%	34 - 18,4%	72 - 39%
С нарушением слуха	4 - 2,3%	4 - 1,6%	2 - 1%
С нарушением осанки	14 - 8,1%	14 - 7,6%	6 - 3%
Со сколиозом	6 - 3,5%	6 - 3,2%	4 - 2%
С плоскостопием	17 - 9,9%	17 - 9,2%	16 - 9%
С дефектом речи	76 - 44,4%	73 - 39,6%	126 - 68%
Отстающие в физическом развитии	3 - 1,7%	2 - 1%	3 - 2%
Отстающие в псих. развитии (состоят на Д учете психиатра)	171	184	184

Развитие кадрового потенциала

Всего педагогических работников	Категория				Образование			
	высшая	I	соответствие должности	б/к	высшее	среднее специальное	неоконч /высш	дефектологическое
39	31	6	-	2	36	3	-	38
Возраст				Стаж работы				
до 30 лет	30-55 лет	более 55 лет	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет		
3	31	5	2	1	14	22		

Средний возраст педагогических работников – 43 года.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 7 педагогов школы, из них на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» Ишдавлетова А.Р., Бузмакова Г.Р., Хаирова А.С., Ибрагимова А.Б., Исаева А.И., по должности педагог-психолог – Герасимова А.Ю. На первую категорию по должности «учитель» прошла аттестацию Герасимова А.Ю., по должности «воспитатель» - Сергеева Л.М.

Информация о прохождении КПК

№ п/п	ОО	Прохождение КПК по направлениям			
		ФГОС (кол-во человек)	Предметные КПК (кол-во человек)	ИКТ (в сфере цифровизации) (кол-во человек)	Иные (кол-во человек)
1	ГБОУ Салаватская КШ	2	21	2	32

Информация

об участии педагогических работников в профессиональных республиканских, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях (включая интернет – конкурсы)

ОО	Количество педагогических работников в ОО	Международные		Всероссийские		Республиканские		Итого	
		Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во побед, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров
ГБОУ Салаватская КШ	39	-	-	5	3	17	6	22	9

Результаты самоанализа учета педагогической успешности педагогических работников за 2022-2023 учебный год

Высокий уровень (более 100 баллов)	Средний уровень (50-100 баллов)	Низкий уровень (менее 50 баллов)
Тым Э.Р. - 196	Бузмакова Г.Р. - 95	Мазепова А.М. - 48
Замилова З.Р. - 141	Ибрагимова А.Б. - 92	Кашина Е.И. - 48
Мокроусова Н.А. – 136	Хаирова А.С. – 92	Герасимова А.Ю. - 45
Латыпова Р.Р. -132	Абдрахимова Р.А. - 90	Еремина В.М. - 37
Губайдуллина Ф.Ф. - 125	Суркина Е.С. - 90	Мифтахова Д.З. -26
Матвеева А.А. -110	Юлбердина Е.В. - 90	Рахмангулов С.Р. - 18
Сурашева М.С. –108	Клепцова И.Р. - 88	
Яхина Ю.Р. - 105	Рафикова А.И. - 87	
Андреева И.Н. - 102	Кузнецова И.И. - 81	

	Новокрещенова И.С. - 80	
	Нурмухаметова Н.П. -80	
	Мещерякова Г.Н. – 75%	
	Саможенова Г.П. - 69	
	Мухамедьянова Р.С. - 69	
	Сурикова З.В. - 68	
	Круглова Л.С. - 65	
	Ишдавлетова А.Р. - 62	
	Кулик З.Р. - 61	
	Исаева А.И. - 60	
	Сергеева Л.М. - 55	
	Килинбаева А.И. - 50	
Итого: 9	Итого: 21	Итого: 6

По итогам анализа кадрового состава и методической работы можно сделать вывод:

- более 90% педагогов имеют подготовку по дефектологическому направлению и 100% - по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью;
- все педагоги применяют электронное образование и ИКТ-технологии в своей практической деятельности;
- все педагоги являются активными участниками проводимых методических мероприятий, участвуют в работе ШМО, творческих групп;
- все педагоги обобщают опыт работы, в том числе в Интернет-ресурсах;
- большинство педагогов имеют планы по самообразованию и успешно реализуют их;
- все руководящие работники школы имеют переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», прошли повышение квалификации за последние 5 лет.

Сводная таблица данных уровня воспитанности обучающихся по ступеням

Класс	Кол-во обучающихся		Высокий УВ		Средний УВ		Низкий УВ	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Начальные	45	40 %	20	44 %	11	24 %	14	31 %
Средние	55	50 %	21	38 %	33	60 %	1	1,8 %
Старшие	11	10 %	4	36 %	4	36 %	3	27 %
Итого	111	100 %	45	40 %	48	43 %	18	16%

Вывод: обучающихся, имеющих высокий уровень воспитанности – 45 человек, что составляет 40 % от общего количества респондентов. Средний уровень имеют 48 человека (43 %), низкий – 18 (16 %).

В целом по школе уровень воспитанности обучающихся в 2022-2023 учебном году определен как средний и составляет 24,2 б.

О результатах уровня воспитанности личностного развития обучающихся за последние 2 года можно проследить по следующей таблице:

Результаты диагностики уровня воспитанности за 2 года

Год Показатель	2021-2022 учебный год %	2022-2023 учебный год %
Высокий	25 чел. – 26 %	45 чел. – 40 %
Хороший	-	-
Средний	44 чел. – 46 %	48 чел. – 43 %
Низкий	27 чел. – 28 %	18 чел. – 16 %

Вывод: по сравнению с прошедшим учебным годом показатели улучшились: обучающихся, имеющих высокий уровень воспитанности стало больше на 80%, средний – 9 %, а с низким уровнем стало меньше на 33 %.

В конце учебного года был проведен традиционный сбор информации уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. Анкетированием были охвачены семьи, за исключением родителей обучающихся надомного обучения. Результаты диагностики положительные: во всех классах наблюдается высокий уровень удовлетворенности родителей работой школы (от 3,3 и выше баллов). В среднем по школе зафиксирован высокий балл (3,8 б). Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о том, что школа смогла создать комфортные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что родители ощущают сопереживание и поддержку педагогов по поводу их проблем, связанных с воспитанием детей, что педагогический коллектив пользуется авторитетом среди них.

Социальная характеристика обучающихся

	2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год (начало)	2021-2022 учебный год (конец)	2022-2023 учебный год (начало)	2022-2023 учебный год (конец)
Количество обучающихся	162 (171 на конец учебного года)	176	184	185	184
Юноши (мальчики)	112	121	128	124	124

Девушки (девочки)	50	55	56	61	60
Количество детей ОВЗ	162	176	184	185	184
Количество детей инвалидов	120	121	120	128	128
Из них: имеют статус ОВЗ и инвалиды	120	121	120	128	128
Количество детей, состоящих на учете	7	5 - ВШУ, из них 3-КДН и ЗП, ОДН	3 – ВШУ, из них 2 КДН и ЗП, ОДН	3, из них: 1 КДН и ЗП, 2 ВШУ	2, из них: 1 КДН и ЗП, 1 ВШУ
Кол-во детей, занятых в кружках (без учета внеурочной деятельности)	71	119	119	98	98
Количество детей из неполных семей	58	76	76	100	100
Кол-во детей из многодетных семей	36	40	40	43	43
Кол-во детей из малообеспеченных семей	14	13	13	27	27
Кол-во опекаемых детей	8	11	11	9	9
Кол-во детей из детского дома	3	8	7 (О.Нуране выбыла)	4 (+14 из ПНИ)	4 (+14 из ПНИ)

Вывод: в связи с увеличением в 2022-2023 учебном году количества обучающихся идет увеличение основных показателей. Особенно произошел резкий рост детей из малообеспеченных семей - на 108% и неполных семей – на 32%. По сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом произошло снижение количество несовершеннолетних, состоящих на учете, с 5 (3 на конец учебного года) до 2-х подростков в течение учебного года и в конце. Сократилось число детей из детского дома в связи с их устройством в семьи с 7 до 4-х.

	2020-2021 учебный год (по состоянию на 01.09.2020г.)	2020-2021 учебный год (по состоянию на 30.05.2021г.)	2021 – 2022 учебный год (по состоянию на 01.09.2021г.)	2021 – 2022 учебный год (по состоянию на 31.05.2022г.)	2022 – 2023 учебный год (по состоянию на 01.09.2022г.)	2022 – 2023 учебный год (по состоянию на 31.05.2023г.)
Общее количество учащихся по школе	162	171	176	184	185	184
Количество неблагополучных семей	4	6	6	8 (в т.ч.: 1 семья только на ВШУ) (+Мал-ко Н.Н., Ямале-ва С.Г., ст. 5.35.)	11, их них 2 семьи - только на ВШУ (Фок- на Н.Н., Якш- ва Л.Н.)	8, из них 1 семья – только на ВШУ (Кулаг-а Е.Ю.)

Количество детей, из неблагополучных семей	4	6	6	8	12	9
--	---	---	---	---	----	---

Вывод: по сравнению с началом 202-2023 учебного года сократилось количество семей, находящихся в социально опасном положении: в результате проведенной профилактической работы с учета снято 3 семьи.

Охват детей дополнительным образованием

Всего обучающихся в школе	Кол-во курсов внеурочной деятельности	Кол-во кружков	Кол-во секций	Занятость обучающихся	
				Кол-во детей посещающих кружки, секции в ОО (с учетом внеурочной деятельности)	% от общего числа детей в школе
185 - на начало, 184 – на конец	14	8	-	98	53 % от общего кол-ва и 87% от приходящих в школу детей

Информация

об участии учащихся в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях (смотре, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, фестивалях и т.д.)

2022-2023 учебный год

Количество учащихся в ОО	Международные		Всероссийские		Республиканские		Городские (по линии Управления образования и иных муниципальных структур)		Итого	
	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во побед, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров
185/184	8	6	10	10	69	44	53	24	140	84

Вывод:

1. В школе созданы условия для самореализации детей с ОВЗ и педагогов посредством участия в разноуровневых тематических мероприятиях творческой, спортивной направленности и социально-значимых конкурсах.
2. Педагогам не удается в должной мере пробудить у детей и их родителей заинтересованность, инициативу при подготовке к мероприятиям и конкурсам, проводимым в школе, городе и республике.